

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация экономист

Мичуринск, 2025 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного и муниципального управления, ее социальными функциями, способами реализации реформ;
- овладение системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, который обобщает сферу профессиональной деятельности на государственной и муниципальной службе;
- овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного и муниципального (политического и административного) управления;
- осмысление и систематизация современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению отправных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть Б1.В.03.

Дисциплина (модуль) «Теория и механизмы современного государственного управления» взаимосвязана с дисциплинами (модулями): «Эконометрика», «Экономический анализ», «Управление рисками в АПК», «Бюджетная система Российской Федерации»,

«Планирование в АПК», «Антикризисное управление», «Управление в АПК», «Кадровая безопасность», «Экономическая безопасность» преподаваемыми в рамках программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить:

#### ***трудовые функции***

Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (код – В/02.7)

#### ***трудовые действия***

Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

#### ***трудовые функции***

Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствие со стратегическими целями организации (код - С/01.7)

#### ***трудовые действия***

Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

#### ***универсальных компетенций***

**УК – 1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК – 2** - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

#### ***профессиональных компетенций***

**ПК – 2** - способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

**ПК – 5** - способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый)	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК – 1				
ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не анализирует проблемную ситуацию как систему, не выявляя ее составляющие и связи между ними.	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними.	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, не в полном объеме выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, полностью выявляя ее составляющие и связи между ними.
ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Фрагментарно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не в полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	В полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Разрабатывает и содержательное	Не разрабатывает и содержательное не	Удовлетворительно разрабатывает и недостаточно	Хорошо разрабатывает и отчасти содержательное	Отлично разрабатывает и содержательное

аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	содержательн о аргументирует стратегию действий, ошибочно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	аргументирует стратегию действий, отчасти верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	аргументирует стратегию действий, верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.
--	---	---	--	--

УК – 2

ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, не формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, с определенными погрешностями формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, верно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
--	---	--	---	---

		применения.	сферы их применения.	
ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Формирует план реализации проекта с учетом потенциальн ых рисков и возможности их устранения, планирует необходимые ресурсы.	Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальн ых рисков и возможности их устранения, не планирует необходимые ресурсы.	Удовлетворит ельно формирует план реализации проекта с учетом потенциальн ых рисков и возможности их устранения, ошибочно планирует необходимые ресурсы.	Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальн ых рисков и возможности их устранения, отчасти верно планирует необходимые ресурсы.	Отлично формирует план реализации проекта с учетом потенциальн ых рисков и возможности их устранения, верно планирует необходимые ресурсы.
ПК – 2				
ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономическ их расчетов, ориентирован ных на выполнение условий экономическо й безопасности.	Не анализирует и не использует различные источники информации для проведения экономическ их расчетов, ориентирован ных на выполнение условий экономическо й безопасности.	Удовлетворит ельно анализирует и частично использует различные источники информации для проведения экономическ их расчетов, ориентирован ных на выполнение условий экономическо й безопасности.	Хорошо анализирует и периодически использует различные источники информации для проведения экономическ их расчетов, ориентирован ных на выполнение условий экономическо й безопасности.	Отлично анализирует и всегда использует различные источники информации для проведения экономическ их расчетов, ориентирован ных на выполнение условий экономическо й безопасности.
ИД-3 <sub>ПК-2</sub> –	Не проводит	Пассивно и с	Верно, но	Верно и

Проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих их субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности и бизнес-процессов, выявляет экономические риски и угрозы экономическо й безопасности.	мониторинг финансово-экономическо го состояния хозяйствующих их субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности и бизнес-процессов, не выявляет экономически е риски и угрозы экономическо й безопасности.	ошибками проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих их субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности и бизнес-процессов, неверно выявляет экономически е риски и угрозы экономическо й безопасности.	недостаточно содержательн о проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих их субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности и бизнес-процессов, с некоторыми ошибками выявляет экономически е риски и угрозы экономическо й безопасности.	содержательн о проводит мониторинг финансово-экономическо го состояния хозяйствующих их субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности и бизнес-процессов, правильно выявляет экономически е риски и угрозы экономическо й безопасности.
ПК – 5				

ИД-2 <sub>УК-5</sub> — Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не готов воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Удовлетворительно воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Адекватно воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
--	--	---	---	--

По результатам изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

***Знать:***

- институциональные основы, механизмы и принципы современного государственного управления;
- организационно-административную модель государственного и муниципального управления;
- организационные формы местного самоуправления;
- систему финансового и правового обеспечения местного самоуправления.

***Уметь:***

- выстраивать теоретическую модель государственного и муниципального управления;
- применять на практике навыки организационно-управленческой деятельности;
- использовать полученные теоретические знания в области организации системы государственного и муниципального управления в практической деятельности.

***Владеть:***

- методами анализа социально – экономических, социально – политических процессов, происходящих в территории;
- методикой оценки деятельности органов государственного управления с точки зрения адекватности принимаемых ими мер в области стратегического развития объекта управления, методами построения эффективных моделей информационного, политико – правового и социально – экономического взаимодействия с другими общественными институтами;
- методами сравнительного анализа используемых в разных странах механизмов государственного управления, обеспечивающих общественную стабильность и эффективное взаимодействие гражданского общества и государства.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	УК-1	УК- 2	ПК-2	ПК-5	Общее количество компетенций
<b>РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>					
Тема 1. Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина.	+	+	+	+	4
<b>РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ</b>					
Тема 2. Становление и развитие теории государственного управления в России и за рубежом	+	+	+	+	4
Тема 3. Институциональные основы государственного управления	+	+	+	+	4
Тема 4. Механизмы современного государственного управления	+	+	+	+	4
Тема 5. Принципы и законы современного	+	+	+	+	4

Разделы, темы дисциплины (модуля)	УК- 1	УК- 2	ПК-2	ПК-5	Общее количество компетенций
государственного управления					
Тема 6. Государственная служба в системе государственного управления	+	+	+	+	4
РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ					
Тема 7. Центральные, региональные и местные органы государственного управления	+	+	+	+	4
Тема 8. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности	+	+	+	+	4
Тема 9. Оптимизация государственного управления в современном государстве	+	+	+	+	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Всего ак. часов	
	очная форма обучения 3 семестр	заочная форма обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	16
Аудиторные занятия:	54	16
лекции	18	8
практические занятия	36	8

Самостоятельная работа:	90	124
выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	30
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	27
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	21	30
выполнение индивидуальных заданий	27	21
подготовка к сдаче модуля	12	12
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекционные занятия

№	Раздел дисциплины(модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ				
1	Тема 1. Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина.	2	-	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ				
2	Тема 2. Становление и развитие теории государственного управления в России и за рубежом	2	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
	Тема 3. Институциональные основы государственного управления	2	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
	Тема 4. Механизмы современного государственного управления	2	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
	Тема 5. Принципы и законы современного государственного управления	2	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
	Тема 6. Государственная служба в системе государственного управления	2	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ				

3	Тема 7. Центральные, региональные и местные органы государственного управления	2	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
	Тема 8. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности	2	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
	Тема 9. Оптимизация государственного управления в современном государстве	2	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
Итого		18	8	

### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ				
1	Тема 1. Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина.	4	-	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ				
2	Тема 2. Становление и развитие теории государственного управления в России и за рубежом	4	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
	Тема 3. Институциональные основы государственного управления	4	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
	Тема 4. Механизмы современного государственного управления	4	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
	Тема 5. Принципы и законы современного государственного управления	4	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
	Тема 6. Государственная служба в системе государственного управления	4	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ				
3	Тема 7. Центральные, региональные и местные органы государственного управления	4	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5

	Тема 8. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности	4	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
	Тема 9. Оптимизация государственного управления в современном государстве	4	1	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5
Итого		36	8	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	10	20
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	7	10
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	9	11
	Подготовка к модульному тестированию	4	
РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	10	20
	подготовка к практическим занятиям,	7	10

	коллоквиумам, защите реферата		
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	9	11
	Подготовка к модульному тестированию	4	
РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	10	20
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	7	10
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	9	11
	Подготовка к модульному тестированию	4	
	Итого	90	112

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа должна быть выполнена на стандартных листах формата А 4; иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются; сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии. Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О.

и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется. Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

Контрольная работа № 1: А, Д, И

Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч

Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э

Контрольная работа № 4: М, Р, Ш

Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х

Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.

Контрольная работа № 7: П, У, Ф

Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Основные научные школы, изучающие государственное управление
2. Методология современного государственного управления
3. Современный этап эволюции государства

4. Государственное управление как разновидность управления
5. Государственная власть и государственное управление
6. Государство и общество
7. Общество как субъект управления
8. Государство как объект управления.
9. Становление и развитие теории государственного управления
10. Эволюция управленческой мысли
11. Этапы в развитии теории современного административно-государственного управления
12. Формы, методы и технология современного государственного управления
13. Формы современного государственного управления
14. Методы современного государственного управления
15. Стадии и технология управленческой деятельности
16. Организационная структура современного государственного управления
17. Функции и особенности организации современного государственного управления
18. Построение организационной структуры государственного управления
19. Орган, звено, подсистема субъекта современного государственного управления
20. Организация современного государственного органа
21. Государственная служба в системе государственного управления
22. Обеспечение современного государственного управления
23. Правовое обеспечение современного государственного управления
24. Информационное обеспечение современного государственного управления
25. Кадровое обеспечение государственного управления.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ**

**Тема 1 Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина.**

Содержание понятия «государственное управление», основные научные школы, изучающие его. Методология государственного управления. Понятие государства. Признаки государства: наличие особой системы органов и учреждений, наличие права, наличие определенной территории. Этапы эволюции государства и его экономической роли: ранняя стадия становления государства, государство средних веков и начала нового времени, этап подготовки гражданского общества и правового государства, современный этап эволюции государства. Государственное управление как разновидность управления. Государственная власть и государственное управление.

## РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ

### **Тема 2. Становление и развитие теории государственного управления в России и за рубежом**

Понятие государства. Государство и общество. Общество как субъект управления. Государство как объект управления. Государство как субъект управления. Общество как объект управления. Суверенитет и самоуправление государства. Система государственного управления. Критерии развития государства. Критерии качества управления государством. Становление и развитие теории государственного управления. Эволюция управленческой мысли. Этапы в развитии теории административно-государственного управления. Теоретические основы менеджмента и его современное состояние. Объективные предпосылки возникновения и эволюции административно-государственного управления как науки. Сущность классических направлений теории управления. Понятие государственного управления. Специфика государственного управления. Основные характеристики государства. Типология государств. Цели, функции, принципы государственного управления. Дерево целей государственного управления. Функции государственного управления. Принципы государственного управления. Управление государством как система. Понятие и характеристика системы управления. Прямые и обратные связи в системе государственного управления. Современные тенденции технологического и общественного развития. Новая технологическая и общественная парадигма развития. Информатизация. Инновационная деятельность. Глобализация. Государственное управление ведущих стран мира: институциональный, функциональный и организационный

анализ. Анализ исследование системы государственного управления в США. Государственное управление Японии и административная реформа японского аппарата госслужащих. Рыночные преобразования Китая. Экономическая политика государств в странах Восточной Европы. Особенности управления в европейских государствах. Административные реформы за рубежом.

### **Тема 3. Институциональные основы государственного управления**

Институты и их функции в обществе. Основы современной институциональной теории. Определение института и его функции в обществе. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института. Институциональная структура общества. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами. Теория прав собственности. Прав собственности: определение понятия. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная (коммунальная) собственность, частная собственность, государственная собственность. Теория контрактов и транзакционные издержки. Понятие «контракт». Полный и неполный контракты. Виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения. Моральный риск и способы его предотвращения. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта. Транзакции и транзакционные издержки. Развитие институтов во времени. Стабильность институциональной структуры. Эволюционные институциональные изменения и зависимость от пути развития. Революционный вариант развития институтов. Импорт институтов. Компенсации в условиях институциональных изменений. Институциональная теория государства. Государство как организация. Государство и проблема принципала и агента.

### **Тема 4. Механизмы современного государственного управления**

Формы, и методы и технология государственного управления. Формы государственного управления. Методы государственного управления. Стадии и технология управленческой деятельности. Организационная структура государственного управления. Функции и особенности организации государственного

управления. Построение организационной  
структуры государственного управления. Орган, звено,  
подсистема субъекта государственного управления.  
Организация государственного органа. Государственная служба в системе  
государственного управления.  
Обеспечение государственного управления. Правовое  
обеспечение государственного управления.  
Информационное обеспечение государственного  
управления. Кадровое обеспечение государственного управления.

Демократия бюрократия, коррупция, и конфликты в  
системе государственного управления. Понятие политического режима. Власть  
и народ. Формы демократии  
в государственном управлении. Сущность бюрократизма и формы его  
проявления. Коррупция. Конфликты в сфере государственного управления.  
Эффективность государственного управления. Общая  
социальная эффективность государственного управления. Эффективность  
работы субъекта (органа) государственного  
управления. Виды эффективности государственного  
управления. Критерии и показатели эффективности  
государственного управления. Совершенствование государственного  
управления

## **Тема 5. Принципы и законы современного государственного управления**

Понятие демократического государства. Принцип народовластия.  
Республиканская форма правления. Принцип большинства. Человек, гражданин и  
государство. Суверенная демократия. Индекс институциональных основ  
демократии. Полиархия. Постдемократическое государство.  
Недемократические государства. Реализация демократических принципов  
государственного управления в Российской Федерации.

Понятие федеративного государства. Унитарное государство.  
Централизация и децентрализация. Принцип разделения властей по  
вертикали. Принцип субсидиарности. Региональное самоуправление. Местное  
самоуправление. Конфедеративное государство. Квазифедеративное  
государство.  
Реализация принципов федерализма в государственном управлении Российской  
Федерации.

Понятие правового государства. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Государство – ночной сторож. Взаимная ответственность гражданина и государства. Принцип разделения властей по горизонтали. Равенство всех перед законом. Реализация принципов правового государства в государственном управлении Российской Федерации.

Понятие социального государства. Общественные фонды потребления и уровень социальной защищенности в государстве. Дилемма патернализма и либерализма. Социально-экономическое развитие населения в государстве. Реализация принципов социального государства в государственном управлении Российской Федерации.

Понятие светского государства. Взаимодействие государства и церкви. Взаимодействие различных конфессий в государстве. Образование, культура и религия в государстве. Реализация принципов светского государства в государственном управлении Российской Федерации.

## **Тема 6. Государственная служба в системе государственного управления**

Организация публичной власти в государстве. Политические партии. Правящие и оппозиционные партии. Сменяемость, стабильность и преемственность публичной власти. Законодательное обеспечение реальной многопартийности в государстве. Политическая система управления в Российской Федерации.

## **РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

## **Тема 7. Центральные, региональные и местные органы государственного управления**

Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия и взаимоотношения. Разделение государственной власти. Система органов государственной власти. Органы государственной власти и их полномочия. Система федеральных (центральных) органов исполнительной власти. Территориальные органы исполнительной власти. Федеральные суды. Суды субъектов РФ. Органы представительной и исполнительной власти субъектов РФ. Принципы регионального управления. Компетенция РФ и субъектов РФ.

Взаимодействие общества и государства в процессе управления.

Взаимодействие федеральных и региональных государственных органов и органов местного самоуправления.

## **Тема 8. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности**

Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация. Функции и основные направления деятельности в системе государственного управления. Региональное управление: понятие, общие принципы. Государственное регулирование экономики. Государственное управление в социальной сфере. Государственное управление промышленностью. Государственное управление основными хозяйственными комплексами. Модернизация как вектор государственного управления в России.

Денежная система государства. Налоговая система государства. Бюджетная система государства. Материальная инфраструктура государства. Экономическая политика государства. Законодательное обеспечение реализации экономической политики государства. Экономическая система управления в Российской Федерации.

Структура законодательства государства. Процедуры разработки, принятия, изменения, отмены, толкования законов. Контроль исполнения законодательства в государстве. Процедуры принуждения исполнения законодательства в государстве. Правовая культура населения. Правовая система управления в Российской Федерации.

Понятие правосудия. Институциональная структура. Территориальная организация. Процессы функционирования и развития. Законодательное обеспечение. Обеспечение независимости суда. Судебная система в Российской Федерации.

Внешняя и внутренняя безопасность государства. Вооруженные силы.

Охрана границ. Таможенные границы. Внутренние войска. Полиция. Экологическая, экономическая, продовольственная безопасность государства.

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайное положение. Военная доктрина. Система безопасности Российской Федерации.

Социальная политика государства. Система социального обеспечения в Российской Федерации. Политика государства в сфере здравоохранения. Система здравоохранения Российской Федерации. Образовательная и культурная политика. Система образования и культуры Российской Федерации.

СМИ и государство. СМИ как четвертая власть. Прямая связь в управлении государством. Обратная связь в управлении государством. Интернет и государство. Электронное правительство. Информационная демократия. Информационная политика государства. Информационная система Российской Федерации.

## **Тема 9. Оптимизация государственного управления в современном государстве**

Административная реформа. Административная реформа как процесс. Реализация административной реформы в России. Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти. Регламентация и стандартизация государственного управления.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности,

	тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентного подхода в обучении
Самостоятельные работы	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к зачёту

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения разноуровневых задач, выполнения проектов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного управления».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»

№ п/ п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	КОЛ-ВО

№ п/ п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируем ой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1	1. Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	10 5 3 1 8
2	2. Становление и развитие теории государственного управления в России и за рубежом.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для семинарских занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	10 4 3 1 8
3	3. Институциональные основы государственного управления.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	10 4 4 1 7
4	4. Механизмы современного государственного управления.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий	10 5 1

№ п/ п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируем ой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
			Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	1 7
5	5. Принципы и законы современного государственного управления.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	10 5 1 1 7
6	6. Государственная служба в системе государственного управления.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Вопросы к зачету	10 5 1 1 7
7	7. Центральные, региональные и местные органы государственного управления.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для практических занятий Компетентностно-ориентированное задание Вопросы к зачету	10 5 7 1 7
8	8. Теория и механизмы	УК-1, УК-2,	Тестовые задания	10

№ п/ п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируем ой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
	управления основными сферами государственной деятельности.	ПК-2, ПК-5	Темы для рефератов	5
			Вопросы для практических занятий	7
			Компетентностно-ориентированное задание	1
			Вопросы к зачету	7
9	9. Оптимизация государственного управления в современном государстве.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания	20
			Темы для рефератов	5
			Вопросы для практических занятий	7
			Компетентностно-ориентированное задание	7
			Вопросы к зачету	7

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)

2. Методы исследования процессов, протекающих в сфере государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)

3. Цели и функции учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления». (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)

4. Понятие и сущность государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)

5. Уровни и виды государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)

6. Государственное управление как система и процесс. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)

7. Основные принципы государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
8. Цели и основные функции государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
9. Органы государственного управления в Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
10. Реализация принципов федерализма в государственном управлении Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
11. Реализация принципов правового государства в государственном управлении Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
12. Методы государственного управления(УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
13. Использование управленческих технологий по целям, результатам и ситуации в государственном управлении (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
14. Понятие и содержание стратегического управления в государственных системах. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
15. Разработка и анализ государственной политики(УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
16. Формирование «древа целей» в государственном управлении. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
17. Виды стратегий. Стратегическое планирование в государственном управлении. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
18. Анализ стратегических альтернатив, стадии и факторы выбора стратегии в государственном управлении. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
19. Оценка и анализ внутренней и внешней среды в стратегическом управлении на государственном уровне. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
20. Использование метода «сценариев будущего» в стратегическом управлении государственными системами(УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
21. Управление реализацией стратегией развития государственных образований(УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
22. Сущность правового регулирования государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
23. Предмет и метод правового регулирования государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
24. Формы правового регулирования государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
25. Структура правового регулирования государственного управления (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
26. Понятие, цели и субъекты кадровой политики в сфере государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)

27. Принципы кадровой политики в сфере государственного управления(УК-1,УК-2,ПК-2,ПК-5)
28. Современные методы отбора и оценки государственных служащих (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
29. Состояние государственного аппарата Российской Федерации и пути его улучшения. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
30. Понятие, основные аспекты и концепции демократии. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
31. Основные концепции бюрократии. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
32. Сущность и причины бюрократизма в сфере государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
33. Пути ограничения бюрократизма в сфере государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
34. Процедуры разработки, принятия, изменения, отмены, толкования законов. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
35. Основные направления и проблемы административной реформы в Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
36. Современные концепции демократизации государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
37. Основные показатели эффективности государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
38. Реализация принципов социального государства в государственном управлении Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
39. Пути повышения эффективности государственного управления России. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
40. Понятие и содержание глобализации(УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
41. Основные угрозы национальной безопасности России и пути их преодоления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
42. Направления реформирования государственного управления в современной России. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
43. Внешняя и внутренняя безопасность государства. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
44. Экологическая, экономическая, продовольственная безопасность государства. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
45. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайное положение. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
46. Политика государства в сфере здравоохранения; (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)

47. Образовательная и культурная политика Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
48. Электронное правительство. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
49. Информационная демократия. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
50. Централизация и децентрализация в системе государственного управления. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
51. Политическая система управления в Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
52. Законодательное обеспечение многопартийности в государстве. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
53. Экономическая система управления в Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
54. Бюджетная система государства. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
55. Материальная инфраструктура государства. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
56. Экономическая политика государства. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
57. Правовая система управления в Российской Федерации. ((УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
58. Судебная система в Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
59. Система безопасности Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
60. Система социального обеспечения в Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
61. Информационная система Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
62. Система здравоохранения Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
63. Система образования и культуры Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
64. Критерии развития государства. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
65. Процедуры принуждения исполнения законодательства в государстве. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)
66. Военная доктрина Российской Федерации. (УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-5)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе

изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения полученных знаний;</li> <li>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, вести собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>- умение объяснять и анализировать факты и события истории государственного управления применительно к современности.</li> </ul>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 22-30 баллов); компетентностно - ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных фактов, событий, дат, понятий из истории государственного управления,</li> <li>– умение, систематизировать, анализировать и грамотно использовать изученный материал, его актуализировать.</li> </ul>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (индив. задание) (5-6 баллов); вопросы к экзамену ( 16-21 балл); индивидуальное задание (9-15 баллов)
Пороговый	– поверхностное знание	тестовые задания

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
(35 - 49 баллов) или «зачтено»	сущности предмета, понятий, исторических дат; – общее представление о фактах и событиях отечественной истории и истории государственного управления, при этом способность их оценивать и анализировать.	(14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену ( 10-15 баллов); индивидуальное задание (8 баллов)
Низкий(допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала.	тестовые задания (0-13 баллов); Реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену ( 0-9 баллов); индивидуальное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная учебная литература**

1.Охотский Е. Теория и механизмы современного государственного управления. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. В 2 частях. - М.: Юрайт, 2023.

2.Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть I. Концепции и проблемы государственной политики и управления/ Под ред. Л.В.Сморгунова, Издательство: М: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), год издания: 2023

3. Теория управления: Учебник под общ. ред. А.Л. Гапоненко. А.П. Панкрухина. – М.: Изд-во «РАГС», 2023.

4. Аспекты государственного управления: учебно-методическое пособие. Грачев М.Н., М.: ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», Межвузовский центр инноватики и социально-проектных технологий в управлении, 2023.

## **7.2. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)**

Презентации к лекционным занятиям курса.

### Интернет-ресурсы

1. <http://grachev62.narod.ru/Grachev/w1610.html>

2. <http://books4study.info/text-book508.html>

3. <http://www.koism.rags.ru/publ/general/11.php>

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Лыхин Д.А. Методические рекомендации по дисциплине (модулю) «Теория и механизмы современного государства» для выполнения практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2022.

2. Лыхин Д.А. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Теория и механизмы современного государства» для обучающихся заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2022.

3. Лыхин Д.А. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине (модулю) «Теория и механизмы современного государства» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2022.

4. Лыхин Д. А. Учебно – методический комплекс по дисциплине (модулю) «Теория и механизмы современного государственного управления» Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей

возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015

	ows, OfficeProfessional	orporation	ное		№ 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

3. ГАРАНТ.РУ:  
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:  
<http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта [http:// www.prognosis.ru](http://www.prognosis.ru)- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта [http// www.goverment.ru](http:// www.goverment.ru)- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта [http// www.economy.gov.ru](http:// www.economy.gov.ru)- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта [http// www.unrussia.ru](http:// www.unrussia.ru)- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта [http// www.rg.ru](http:// www.rg.ru)- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта [http// www.inecon.ru](http:// www.inecon.ru)- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»- информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы fas.gov.ru. Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.
- 1.

#### **7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>

4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

#### **7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-2. Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.  ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Разрабатывает и содержательно аргументирует

			<p>процессами</p>	<p>стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.</p> <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> – Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов,</p>
--	--	--	-------------------	--

				<p>ориентированных на выполнение условий экономической безопасности.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> – Проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ПК-5. Способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей</p>	<p>ИД-2<sub>УК-2</sub> – Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p>

			экономическую безопасность, управлять рисками финансово- экономического развития хозяйствующих субъектов.	
--	--	--	--	--

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор(ы): доцент кафедры управления делового администрирования, к.э.н. Д.А. Лыхин –.

Рецензент: зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н. О.В. Соколов

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «9» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета

протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол №12 от 14 мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол №14 от 15 апреля 2025 года

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №08 от 15 апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического

совета университета, протокол №08 от 23 апреля 2025г.

Оригинал программы хранится на кафедре управления и делового администрирования